

ПРВА ТЕХНИЧКА ШКОЛА У КРАГУЈЕВЦУ

**П Р А В И Л Н И К
О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

Крагујевац, МАЈ 2018. године

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017) и члана 56.став.1.тач.1. Статута Прве техничке школе у Крагујевцу, (даље: Школа), на седници одржаној дана _____.2018. године донео је

П Р А В И Л Н И К О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика Прве техничке школе у Крагујевцу.

Члан 2.

У складу са Законом и овим Правилником, ученик може да одговара за лакшу повреду обавеза из члана 6, за тежу повреду обавеза из члана 13. и за повреду забране из члана 21-23. овог Правилника.

II ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

1. Обавезе ученика

Члан 3.

Ученик има обавезу да у остваривању својих права не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Члан 4.

Ученици су обавезни да:

- 1) редовно похађају наставу и извршавају школске обавезе;
- 2) поштују правила понашања у школи, одлуке директора и органа Школе;
- 3) поштују забране дискриминације, забране насиља, злостављања и занемаривања и забране понашања које вређа углед, част и достојанство.

4) раде на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прате сопствени напредак и извештавају о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;

5) не ометају извођење наставе нити других облика образовно-васпитног рада и не напуштају час нити друге облике образовно-васпитног рада без претходног одобрења наставника или другог лица које изводи одређену активност;

6) поштују личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;

7) чувају имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;

8) старају се о очувању животне средине и понашају се у складу са правилима еколошке етике.

2. Васпитни рад са ученицима

Члан 5.

Према ученику који врши повреду правила понашања или се не поштује одлуке директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане овим Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности из става 1. овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак против ученика, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 21-23. овог Правилника ученик озбиљно угрозио интегритет другог лица.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера предвиђена Правилником изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

3. Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 6.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене Статутом школе и овим Правилником.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1) неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;

2) напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без одобрења наставника или стручног сарадника,

3) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;

4) недолично понашање према другим ученицима, запосленима у Школи или трећим лицима, у просторијама Школе или школском дворишту, или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван њих;

5) ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;

- 6) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација;
- 7) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи.
- 8) непридржавање правила понашања у школи, тј. понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе,
- 9) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, вокмена и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања.
- 10) одбијање ученика да примени мере заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији и ваннаставним активностима у и ван школе
- 11) непоштовање одлука надлежних органа школе.

Члан 7.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа

Члан 8.

Васпитна мера из члана 7. овог Правилника може се изрећи ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 5. став 1. овог Правилника.

Члан 9.

Васпитне мере изричу се ученику за лакшу повреду обавеза из члана 6. овог Правилника **без вођења васпитно-дисциплинског поступка**, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика из члана 6. став 2. тачка 3) овог Правилника, васпитне мере се изричу поступно и то:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| - Опомена одељењског старешине | - за 1 до 10 неоправданих изостанака |
| - Укор одељењског старешине | - за 11 до 16 неоправданих изостанака |
| - Укор одељењског већа | - за 17 до 25 неоправданих изостанака |

Опомена одељењског старешине

Члан 10.

Опомена може бити усмена и писмена.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице.

Усмена опомена изриче се ученику пред одељењем, а писмена се уноси у ђачку књижицу.

Усмена опомена одељењског старешине изриче се за лакше повреде обавеза ученика и то: неоправдано изостајање са појединих часова у школи од 1 до 5 часова без смањивања оцене из владања

Писмена опомена одељењског старешине се изриче за лакше повреде обавеза ученика и то:

- неоправдано изостајање са појединих часова у школи од 6 до 10 часова,

-неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада,

-напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без одобрења наставника или стручног сардника;

-ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;

-коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, слушалица и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно – васпитног рада којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања, а без смањивања оцене из владања.

Укор одељењског старешине

Члан 11.

Укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице.

Укор одељењског старешине изриче се за поновљену лакшу повреду обавеза ученика, за коју се изриче мера опомене одељењског старешине, као и за :

-недолично понашање према другим ученицима, запосленима у Школи или трећим лицима, у просторијама Школе или школском дворишу, или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван њих;

-непоштовање одлука надлежних органа школе;

-оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација;

-оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи;

-непридржавање Правила понашања у школи, тј. понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе;

-одбијање ученика да примени мере заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији и ваннаставним активностима у и ван школе, као и

-неоправдано изостајање са часова у школи од 11 до 15 часова.

Уз изречену васпитну меру- укор одељењског старешине ученику се може смањити оцена из владања имајући у виду тежину повреде обавеза, последице повреда, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

Укор одељењског старешине уноси се у ђачку књижицу.

Ђачку књижицу потписује родитељ, односно старатељ ученика коме је изречена ова васпитна мера.

Укор одељењског већа

Члан 12.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће, већином гласова свих наставника који остварују наставу у одељењу ученика, на предлог одељењског старешине или било ког члана одељењског већа.

Гласање је јавно.

Укор одељењског већа изриче се ученицима за лакшу и поновљену лакшу повреду обавеза ученика, у случају када је већ ученику изречена опомена и укор одељењског старешине, а те мере нису имале васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и за неоправдано изостајање са часова у школи од 16 до 25 часова.

Ученику се може смањити оцена из владања о чему одлучује одељењско веће имајући у виду тежину повреде обавеза, последице поцврета, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

Укор одељењског већа уноси се у ђачку књижицу.

Ђачку књижицу потписује родитељ, односно старатељ ученика коме је изречена ова васпитна мера.

4. Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 13.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;

2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;

5) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;

6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе.

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 5. став 1. овог Правилника, а ради корекције понашања ученика.

За теже повреде из члана 13. став 3. тачка 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 14.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче **васпитно-дисциплинска мера:**

1) укор директора;

2) укор наставничког већа, и

3) искључење ученика из школе.

Ученику се смањује оцена из владања због изречене васпитно-дисциплинске мере, али се понашање ученика прати и оцена се поправља када дође до позитивне промене у његовом понашању.

Члан 15.

Мера из члана 14. овог Правилника може да се изрекне ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Члан 16.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Укор директора и укор наставничког већа уносе се у бачку књижицу.

Бачку књижицу потписује родитељ односно старатељ ученика коме је изречена ова васпитно-дисциплинска мера.

Члан 17.

Укор директора

Укор директора изриче се за учињену тежу повреду обавезе ученика, утврђену Законом и чланом 13. овог Правилника, а након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика.

Директор школе решењем изриче укор. Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку тј. правни основ доношења, меру која се изриче, образложење и поуку о правном леку.

Члан 18.

Укор Наставничког већа

Укор Наставничког већа изриче се за учињену тежу повреду обавезе ученика, утврђену Законом и чланом 13. овог Правилника.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери из става 1. Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку тј. правни основ доношења, меру која се изриче, образложење и поуку о правном леку.

Члан 19.

Искључење ученика из школе

Васпитно-дисциплинска мера-искључење ученика из школе са домом изриче се ученицима средње школе за учињену тежу повреду обавезе ученика, утврђену Законом и чланом 13. овог Правилника.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из школе, а директор решење о искључењу ученика из школе.

5. Повреде забране и васпитно дисциплинске мере

Члан 20.

Забране за чију повреду одговара ученик су:

- 1) забрана дискриминације,
- 2) забрана насиља и злостављања и занемаривања
- 3) забрана понашања које вређа углед, част и достојанство.

Забрана дискриминације

Члан 21.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим ученик на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлику или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање привенства), у односу на другог ученика или групу ученика или наставно особље или друге запослене у школи, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а које се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другим подзаконским актима који регулишу препознавање облика дискриминације и поступање Школе у случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

Забрана насиља и злостављања

Члан 22.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље којим ученик злоставља и занемарује запосленог или другог ученика или треће лице у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања од стране ученика које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства запосленог или другог ученика у Школи.

Под физичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се: свако понашање ученика које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања другог ученика или запосленог; насилно понашање ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу Правилника, сматра се када ученик чини искључивање другог ученика из групе вршњака или различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се понашање када ученик другог ученика или запосленог сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно достао.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се када ученик злоупотребује информационо комуникационе технологије што за последицу има повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и друге облике дигиталне комуникације.

Забрана понашања које вређа углед, част и достојанство

Члан 23.

У Школи је забрањено свако понашање ученика према запосленом и ученика према другом ученику којим се вређа углед, част или достојанство.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и своје поступање када се посумња или утврди забрањено понашање из става 1. овог члана, извршавати у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

Члан 24.

За учињену повреду забране из члана 20. овог Правилника ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из школе

Члан 25.

Мера из члана 24. овог Правилника може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 5. став 1. овог Правилника.

Члан 26.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из Школе, а директор решење о искључењу ученика из Школе.

Члан 27.

Мера из члана 24. овог Правилника може да се изрекне ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Члан 28.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника, а у складу са одговарајућим подзаконским прописом.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана, Школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 29.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране, Школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

III ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 30.

За теже повреде обавеза ученика из члана 13. овог Правилника и за повреде забране из чл. 21-23. овог Правилника Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

1. Покретање поступка

Члан 31.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене повреде из члана 30, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика из члана 13. овог Правилника, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 21-23. овог Правилника покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Члан 32.

Поступак се покреће закључком.

Закључак садржи:

- податке о ученику,
- опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране,
- време, место и начин извршења повреде и
- одговарајуће доказе.

Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу односно законском заступнику, одељенском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

2. Вођење поступка

Члан 33.

Поступак води директор школе у сарадњи са психологом или педагогом школе.

Поступку присуствују одељенски старешина, психолог или педагог, и ако је неопходно представник одговарајућег стручног тима.

Члан 34.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно дру-

гог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога или педагога школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 35.

Директор обавештава ученика, родитеља односно другог законског заступника ученика, сведоке, школског психолога или педагога и представника одговарајућег стручног тима, а преко одељенског старешине о дану, времену и месту саслушања ученика.

Директор прикупља доказна средства (прикупља изјаве ученика и запослених, тачну евиденцију неоправданих изостанака и сл.).

Директор је дужан да ученика саслуша, обавезно у присуству родитеља односно законског заступника, да му прочита изјаве сведока, да му омогући да се о тим изјавама изјасни, а ако је то неопходно и да суочи сведоке са учеником.

О вођењу васпитног-дисциплинског поступка води се записник.

Записник између осталог треба да садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, изјаву ученика, сведока.

Записник потписује директор, ученик, односно његов родитељ (законски заступник), записничар.

По завршетку васпитно – дисциплинског поступка записник се доставља органу надлежном за одлучивање.

3. Изрицање васпитно-дисциплинске мере

Члан 36.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Решење садржи правни основ доношења, меру која се изриче, образложење и поуку о правном леку.

Члан 37.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, Школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

IV ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 38.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика из члана 13. овог Правилника или за повреду забране из чл. 21-23. овог Правилника, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из школе, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

V ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 39.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешин, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

VI МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 40.

Ученик, његов родитељ односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води трочлана комисија коју формира директор. Одељенски старешина је члан комисије.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно законског заступника, материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или законски заступник може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Члан 41.

Све што није регулисано овим Правилником примењиваће се Закон о основама система образовања и васпитања, Закон о основном образовању и васпитању, Закон о средњем образовању и васпитању, Статут школе и други важећи прописи који регулишу ову материју.

Члан 42.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Правилник је заведен под деловодним бројем _____, од _____ **2018.** године, објављен је на огласној табли Школе дана _____. године, а ступио је на снагу дана _____. године.

Секретар Школе
